

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10в СТАТИСТИКА

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МО ПЭиУ
Протокол № 9 от 18.05.2021г.
Председатель МО
Най Напреева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Карпова Нина Ивановна, преподаватель ГБПОУ ИО БТТТ, высшая квалификационная категория.

Рецензент:
ООО «Гамма», главный бухгалтер



Анисимова

И.В. Анисимова

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10В СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10в Статистика является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина ОП.10в Статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач
	У. 2	Собирать и регистрировать статистическую информацию
	У. 3	Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения
	У. 4	Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы
Знать		
	З. 1	предмет, метод и задачи статистики
	З. 2	принципы организации государственной статистики
	З. 3	современные тенденции развития статистического учета
	З. 4	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
	З. 5	основные формы и виды действующей статистической отчетности
	З. 6	Статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные. Средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения4 индексы
Формируемые компетенции		
	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и

		культурного контекста.
	ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
	ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
	ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
	ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
	ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
	ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 54 часа, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 10 часов

Всего занятий 44 часа:

Теоретического обучения 30 часов;

Практические занятия 12 часов;

Консультации 2 часа;

1.5. Использование часов вариативной части

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Знание предмета и метода статистики, основных понятий и категорий статистики как науки	1,2 Тема 1.1 <i>Предмет, метод и задачи, организация статистики</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
2		Знание системы государственной статистики в РФ, принципов статистического учета	3,4 Тема 1.2. <i>Система государственной статистики в РФ</i> <i>Самостоятельная работа № 1</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
3		Знание сущности и задач, основных понятий статистического наблюдения	5,6 Тема 2.1. <i>Статистическое наблюдение</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу

4		Знание Форм, видов и способов статистического наблюдения.	7,8 Тема 2.2. <i>Организация статистического наблюдения. Самостоятельная работа № 2</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
5		Умение разрабатывать план статистического наблюдения	9,10 <i>Практическое занятие № 1 Разработка плана статистического наблюдения</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
6		Знание Сводки и группировки статистических данных, особенностей построения группировок по атрибутивным и количественным признакам.	11-14 Тема 3.1. <i>Сводка и группировка в статистике</i>	4	Углубление знаний обучающихс я по курсу
7		Умение построения и анализа группировочных таблиц.	15,16 <i>Практическое занятие № 2 Проведение сводки и группировки статистических данных</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
		Знание способов наглядного представления статистических данных	17,18 Тема 4.1 <i>Способы наглядного представления статистических данных</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
		Умение выбирать группировочный признак, осуществлять сводку и группировку статистических данных, строить и анализировать статистические таблицы	19,20 <i>Практическое занятие № 3 Построение и анализ таблиц и графиков.</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
		Знание абсолютных и относительных показателей, их видов и единиц измерения	21,22 Тема 3.1. <i>Статистические показатели</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
		Умение рассчитывать абсолютные и относительные показатели, проводить их анализ	23,24 <i>Самостоятельная работа № 3 Расчет абсолютных и относительных показателей.</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
		Знание Средних величин, их видов и способов определения	25,26 Тема 3.2 <i>Средние величины</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу
		Умение вычислять средние величины и показатели колеблемости величины количественного признака	27,28 <i>Самостоятельная работа № 4 Расчет средних величин.</i>	2	Углубление знаний обучающихс я по курсу

		Знание показателей вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации	29,30 Тема 3.3 <i>Показатели вариации</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Знание теоретических основ несплошного наблюдения, причин и условий применения несплошного наблюдения	31,32 Тема 4.1. <i>Выборочное наблюдение</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Знание классификации рядов динамики, составных элементов	33,34 Тема 5.1. <i>Виды и методы анализа рядов динамики</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Умение Исчислять основные показатели рядов динамики	35,36 <i>Практическое занятие №4</i> <i>Исчисление основных показателей рядов динамики</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Умение применять методы анализа и приемы преобразования рядов динамики	37,38 <i>Самостоятельная работа № 5</i> <i>Построение и анализ рядов распределения</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Знание сущности и значения индексов	39,42 Тема 6.1. <i>Индексы в статистике</i>	4	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Знание классификации индексов по различным признакам	43,44 Тема 6.2. <i>Индексы средние. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Умение использовать индексный метод для анализа социально-экономических явлений и процессов	45,46 <i>Практическое занятие № 5</i> <i>Исчисление и анализ индексов.</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Знание понятия корреляционного анализа, коэффициента корреляции, параметров линейной корреляции	47,48 Тема 7.1. <i>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу
		Умение вычислять параметры парной линейной корреляции	49,50 <i>Практическое занятие № 6</i> <i>Построение линейной парной корреляции.</i>	2	Углубление знаний обучающихся по курсу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	54
Самостоятельна учебная нагрузка	10
Всего занятий	44
Теоретического обучения	30
Практические занятия	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс	Всего часов
	4 семестр	
Объем образовательной нагрузки	54	54
Самостоятельна учебная нагрузка	10	10
Всего занятий	44	44
Теоретического обучения	30	30
Практические занятия	12	12
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>		

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10в Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль	
1	2		3	4	5	5		
Раздел 1. Общие основы статистической науки								
Тема 1.1 <i>Предмет и метод статистики</i>	1,2	Содержание учебного материала <i>Понятие статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия и категории статистики как науки.</i>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, 3.1	ОК.1, ОК.4	2	
Тема 1.2. <i>Система государственной статистики в РФ</i>	3,4	Самостоятельная работа обучающихся № 1 <i>Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Функции органов государственной статистики</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	3.1, 3.2	ОК.1, ОК.4		
Раздел 2 <i>Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</i>								
Тема 2.1. <i>Статистическое наблюдение</i>	5,6	Содержание учебного материала <i>Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи, основные понятия и определения: объекты и единицы статистического наблюдения.</i>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.3, 3.2, 3.3, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1	2	+
Тема 2.2. <i>Организация статистического наблюдения.</i>	7,8	Самостоятельная работа обучающихся № 2 <i>Формы, виды и способы статистического наблюдения.</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	У.1, У.3, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1		
	9,10	Практическое занятие № 1 <i>Разработка плана статистического наблюдения</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, У.3, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1		

Тема 2.3 Сводка и группировка в статистике	11,12	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.3 3.3, 3.4 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1	2	+
	13,14	Содержание учебного материала Виды группировок. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам. Способы графического изображения рядов распределения,	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	У.1, У.3 3.3, 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1	2	
	15,16	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач. Построение и анализ группировочных таблиц.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, У.3 3.3, 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1		
Тема 2.4 Способы наглядного представления статистических данных	17,18	Содержание учебного материала Статистические таблицы и графики. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.3 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1		+
	19,20	Практическое занятие № 3 Оформление статистических данных в форме таблиц и графиков.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, У.3 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1		
Раздел 3 Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления								
Тема 3.1 Статистические показатели	21,22	Содержание учебного материала Абсолютные и относительные показатели. Натуральные и стоимостные единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели. Коэффициенты, проценты, промилле.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	У.3, У.4 3.4.3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2	+
	23,24	Самостоятельная работа обучающихся № 3	Тип урока: Урок	2	У.3, У.4	ОК.1,		

		<i>Расчет абсолютных и относительных показателей.</i>	совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический		3.4.3.6	ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1			
Тема 3.2 <i>Средние величины</i>	25,26	Содержание учебного материала	Тип – урок усвоения новых знаний. Метод - словесный объяснительно – иллюстративный, репродуктивный	2	У.3, У.4 3.4.3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2	+	
		<i>Средние величины, их значение при выявлении типичных черт, особенностей изучаемых явлений. Показатели вариации, виды и характеристика</i>							
	27,28	Самостоятельная работа обучающихся № 4	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.3, У.4 3.4.3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1			
		<i>Расчет средних величин.</i>							
Тема 3.3 <i>Показатели вариации</i>	29,30	Содержание учебного материала	Тип – урок усвоения новых знаний. Метод - словесный объяснительно – иллюстративный, репродуктивный	2	У.3, У.4 3.4.3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2		
		<i>Понятие о вариации и задачи ее изучения. Абсолютные и относительные показатели вариации. Графическое изображение вариационного ряда.</i>							
Раздел 4 Выборочное наблюдение									
Тема 4.1. <i>Выборочное наблюдение</i>	31,32	Содержание учебного материала	Тип – урок усвоения новых знаний. Метод - словесный объяснительно – иллюстративный, репродуктивный	2	У.2, У.3 3.3, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2	+	
		<i>Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения. Выборочное наблюдение и измерение связи. Виды и схемы отбора. Отбор единиц в выборочную совокупность. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность.</i>							
Раздел 5 Ряды динамики в статистике									
Тема 5.1. <i>Виды и методы анализа рядов динамики</i>	33,34	Содержание учебного материала	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.4, 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1			
		<i>Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики (цепные и базисные): абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние показатели рядов динамики.</i>							

		<i>среднее значение уровней ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста.</i>						
	35,36	Практическое занятие № 4 <i>Исчисление основных показателей рядов динамики</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.4, 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1		
	37,38	Самостоятельная работа обучающихся № 5 <i>Построение и анализ рядов распределения</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.4, 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1		
Раздел 6. <i>Индексы в статистике</i>								
Тема 6.1. <i>Индексы в статистике</i>	39,40	Содержание учебного материала <i>Индексы, их общая характеристика и сфера применения</i>	Тип: урок применения и совершенствования знаний. Методы: практический частично – поисковый, продуктивный Форма: индивидуальная	2	У.1, У.4 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2	+
	41,42	Содержание учебного материала <i>Индексы количественных показателей</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, У.4 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2	
Тема 6.2. <i>Индексы средние. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов</i>	43,44	Содержание учебного материала <i>Индексы качественных показателей. Факторный анализ</i>	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.4 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2	
	45,46	Практическое занятие № 5 <i>Исчисление и анализ индексов.</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1, У.4 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1		
Раздел 7 <i>Статистическое изучение</i>								

связи между явлениями								
Тема 7.1. <i>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</i>	47,48	Содержание учебного материала <i>Сущность корреляционной связи. Корреляционно-регрессионный метод анализа.</i>	Тип: урок изучения нового материала Методы: словесный с элементами самостоятельной работы Форма: фронтальная	2	У.3. 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1	2	+
	49,50	Практическое занятие № 6 <i>Построение линейной парной корреляции.</i>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	У.3. 3.4, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1		
Консультация	51,52	Подготовка к дифференцированному зачету	Тип занятия: Урок закрепления материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.4 3.4, 3.5, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1 ПК 4.4		
Дифференцированный зачет	53,54	Задание для дифференцированного зачета	Тип занятия: Урок применения умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1, У.4 3.4, 3.5, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК 1.1. ПК 4.1 ПК 4.4		
Итого:				54				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с мультимедийным проектором;
диски с электронными плакатами (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.С. Мхитарян. Статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы

1. Российская Федерация Федеральная Служба Государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

2. Русскоязычные статистические рекомендации международных организаций, размещенных в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/metod/prilojenie4.htm/>

3. Территориальный орган Федеральной Службы Государственной статистики по Иркутской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iskutskstat.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических работ
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка результатов выполнения практических работ
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
Знать:	
предмет, метод и задачи статистики	Оценка результатов выполнения тестового задания
принципы организации государственной статистики	Оценка результатов выполнения компьютерного тестирования
современные тенденции развития статистического учета	Оценка результатов написания и защиты реферата, оценка результатов составления конспекта
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Оценка результатов решения ситуационных практических задач, оценка результатов тестирования
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Оценка результатов выполнения тестового задания
Статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных, статистические величины: абсолютные, относительные. Средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения, индексы	Оценка результатов решения ситуационных практических задач